



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "C. GOLDONI"-MARTELLAGO
Prot. 0002340 del 30/08/2021
D 10 (Uscita)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GR.
"CARLO GOLDONI"

VIA TRENTO, 26 – 30030 MARTELLAGO (VE)
C.F. 90108150278 - C.M. VEIC838006
Tel.: 041-5400534 Fax: 041-5402005

E-Mail: veic838006@istruzione.it - PEC: veic838006@pec.istruzione.it - Web: www.icgoldonimartellago.edu.it



Martellago, 30 agosto 2021

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti di ogni ordine e grado
Ambiti 16-17-18-19
Provincia di Venezia

OGGETTO: PNFD 2020/2021. Proposte formative per i docenti di ogni ordine e grado afferenti agli ambiti 16, 17, 18 e 19.

Si comunica che nel mese di settembre saranno attivati i seguenti percorsi formativi:

- Corso di formazione - Impatto relazionale ed emotivo sugli alunni in tempo di pandemia: le paure, sfide educative e prospettive didattiche.
- Seminario - La pandemia e il funzionamento psicologico degli studenti: aspetti e dimensioni interiori e comportamentali. Promuovere il recupero e sviluppare la resilienza.

I dettagli sulle iniziative di formazione qui di seguito allegati e le modalità di iscrizione sono disponibili anche sul sito dell'IC Goldoni di Martellago nella sezione dedicata al PNFD <http://www.icgoldonimartellago.edu.it/2020-21-iniziativa-formazione>

Le attività di formazione termineranno improrogabilmente entro il 30 settembre 2021.

Data l'importanza delle tematiche trattate si auspica la più ampia partecipazione.

L'occasione è gradita per porgere a tutti distinti saluti e augurare un sereno anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
Prof.ssa Cristina Stocco
(f.to digitalmente)

Corso di formazione

Impatto relazionale ed emotivo sugli alunni in tempo di pandemia: letture, sfide educative e prospettive didattiche

A chi è rivolta

Corsi per docenti di ogni ordine e grado della provincia di Venezia (max 30 per corso).

Premessa

La pandemia da COVID ci ha messo di fronte a bisogni nuovi, specifici e urgenti a cui occorre dare risposte. La vita di tutti è stata stravolta e grande è stato l'impatto sul piano psicologico ed emotivo soprattutto negli alunni. Gli esiti dell'impatto psicologico post pandemia chiedono innanzitutto di educare le persone ad un assetto verso la realtà e le relazioni. Anche nelle scuole.

Il Percorso di formazione intende in questa prospettiva fornire elementi utili alla comprensione del tema, aprire uno spazio di confronto tra gli attori della scuola e sostenerne le capacità progettuali e professionali.

Urgenze rilevate

- saper affrontare la situazione di grande incertezza attuale
- saper adattarsi agli stravolgimenti organizzativi ancora in corso, che impattano sulla quotidianità
- saper gestire le emozioni che tutto ciò muove
- necessità di confrontarsi con nuove modalità di relazione e socializzazione
- necessità di trovare nuovi equilibri
- necessità di mettere a fuoco modelli didattico-formativi innovativi

Obiettivi del corso

- Imparare a riconoscere e leggere le problematiche relazionali che emergono tra alunni, tra questi e i loro docenti e con la realtà genitoriale
- comprendere come aiutare gli studenti a rimanere se stessi anche quando cambiano gli assetti di realtà;
- individuare nuove metodologie didattiche utili a far fare agli alunni esperienza positiva dell'apprendere e del relazionarsi
- definire possibili modelli di innovazione scolastica
- offrire proposte per la realizzazione di contesti di scuola come luogo di vita e di relazione

Obiettivi formativi

- imparare a riconoscere e definire le patologie emotive degli alunni addebitabili all'impatto psicologico della pandemia
- conoscere possibili strumenti da utilizzare in classe (materiali, schede con semplici attivazioni, realizzabili nell'immediato su: • gestione dell'ansia, • gestione della rabbia, • progetto di automiglioramento • gestione dei conflitti, • pensiero critico • espressione delle emozioni, • affronto delle difficoltà);
- imparare come dare sistematicità alle strategie e metodologie didattiche normalmente utilizzate in classe per stimolare l'utilizzo resiliente delle risorse professionali e progettuali presenti nella scuola potenziandole e sviluppandole;
- imparare a utilizzare contenuti e aree tematiche (ed. affettiva, ed. civica, ed. alla salute, bullismo, attività motoria,...) come risorsa per canalizzare positivamente l'impatto emotivo degli studenti
- imparare a realizzare ambienti di apprendimento accoglienti e efficaci

Struttura dell'Unità formativa

n° **25 ore** così suddivise:

- **10 ore** di incontri in formato webinar-laboratorio in sincrono (**6** delle quali con la co-conduzione di uno psicologo/pedagogista e di un dirigente scolastico esperto);
- **5 ore** on demand in webcast asincrono;
- **6 ore** di ricerca-azione;
- **3.30 ore** di autoformazione sui materiali indicati
- **30 minuti** di questionario conclusivo.

Periodo di svolgimento del Corso

Attività di lezione frontale, laboratori di ricerca-azione e attività di autoformazione online: settembre 2021

Incontro conclusivo: entro il 30.09.2021

Contenuti delle singole fasi

1. *Incontro introduttivo* mercoledì 8 settembre alle ore 17.30: la rilevazione del problema, dati e piste di lavoro
2. *Video on demand* (fruibili tra il 10 e il 30 settembre). Temi: Progettare nuovi ambienti di apprendimento 'ecologici' I(Weyland); Conoscere e gestire il disagio e gli atteggiamenti devianti negli studenti (Crema); Collaborare a scuola: chiave per generare luoghi di apprendimento positivi (Fullan); Sperimentare metodologie (Pettenati); il nodo della valutazione formativa (Mazzeo).
3. *Laboratori di ricerca-azione* (tra il 13 e il 27 settembre) svolti attraverso l'indicazione di compiti ed evidenze da raccogliere su aspetti specifici del tema che tocchino la professionalità docente. In particolare si lavorerà sulla gestione delle relazioni scuola-famiglia (ansia, angoscia, tensioni e conflitti amplificate durante la pandemia); spazi reali e virtuali/ saperi e curricoli in chiave generativa-proattiva; sulla didattica esperienziale e i compiti di realtà e valutazione formativa (chiave per gestire al meglio l'impatto psicologico dei ragazzi e il loro disagio)
4. *Incontro di sintesi* (30 settembre) e di conclusione del percorso.

La piattaforma e i materiali saranno curati dalla associazione DISAL.

Modalità di iscrizione al corso:

<https://forms.gle/7rdTf4kKh1xwTCCP7>

Piattaforma Sofia (iscrizioni fino al 7 settembre) ID : 62586

SEMINARIO ON-LINE

"LA PANDEMIA E IL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO DEGLI STUDENTI: ASPETTI E DIMENSIONI INTERIORI E COMPORTAMENTALI. PROMUOVERE IL RECUPERO E SVILUPPARE LA RESILIENZA"

ID SOFIA: n. 62431

LINK PER ISCRIZIONE: [HTTPS://FORMS.GLE/NCYUBCFWBRJGPPST8](https://forms.gle/NCYUBCFWBRJGPPST8)

12 ORE DI FORMAZIONE (6 SINCRONE + 6 ASINCRONE):

- DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA:
17 SETTEMBRE DALLE 16.30 ALLE 19.30
18 SETTEMBRE DALLE 10.00 ALLE 13.00
 - DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO:
24 SETTEMBRE DALLE 16.30 ALLE 19.30
25 SETTEMBRE DALLE 10.00 ALLE 13.00
-

PRESENTAZIONE E QUADRO GENERALE DI RIFERIMENTO

La proposta formativa si inserisce nella complessa situazione determinata dalla pandemia e dalle conseguenti misure di sicurezza e di contrasto al Covid-19. La Scuola, come istituzione e per il compito che è chiamata a svolgere, è particolarmente coinvolta su diversi fronti. Tale proposta fa riferimento in particolar modo all'Art. 1 del D.lg. 111 del 6 agosto 2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche..." che vuole **"assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica..."**.

Da qui il tema: "LA PANDEMIA E IL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO DEGLI STUDENTI: ASPETTI E DIMENSIONI INTERIORI E COMPORTAMENTALI. PROMUOVERE IL RECUPERO E SVILUPPARE LA RESILIENZA", articolato in due seminari specifici:

- il primo riservato ai docenti dell'**Infanzia** e della **Primaria**;
- il secondo riservato ai docenti della **Scuola Secondaria di primo e secondo grado**.

FINALITÀ COMUNI PER I DOCENTI

- Conoscere gli effetti sul funzionamento psicologico, inerente alle dimensioni interiori e sociali, conseguente alle restrizioni e ai comportamenti dettati dalle misure di contenimento dell'epidemia da COVID-19.
- Promuovere, valorizzare e acquisire comportamenti dei docenti congruenti allo stato psicologico degli studenti al fine di favorire il recupero e sviluppare la resilienza.

OBIETTIVI PECULIARI PER I DOCENTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA

- Essere in grado di osservare e valutare gli effetti della pandemia sulla didattica: percezioni, azioni e reazioni inerenti alla situazione scolastica.
- Essere in grado di osservare e valutare le risposte internalizzate alle condizioni derivate dalla pandemia (ansia, fobia, insonnia, etc.), e le risposte relative a dimensioni esternalizzate e sociali (instabilità motoria, comportamentale, episodi autolesivi, relazioni disfunzionali).
- Costruire e implementare metodi, azioni e comportamenti efficaci negli insegnanti e negli studenti per il recupero dell'equilibrio psico-sociale e per lo sviluppo della resilienza, anche come supporto alle famiglie per le fasce dei più piccoli.
- Combattere la povertà educativa e l'involuzione motoria degli studenti più a rischio e più fragili.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Seminario webinar (in diretta e/o in streaming).

PIATTAFORMA ON-LINE

Ai corsisti che si registreranno al seminario sarà abilitato l'accesso all'interno della **piattaforma e-Learning Anicia Formazione** dove avranno a disposizione i materiali strutturati dai docenti e la video-registrazione dell'evento.

PROGRAMMA E STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è proposto con un unico formato modulare di 12 ore, 6 ore di webinar sincrono e 6 ore di studio on-line autonomo sulla piattaforma di Anicia Formazione.

Verranno svolti due seminari distinti e separati per:

- *docenti di scuola dell'infanzia e primaria (3+3 ore in sincrono + 6 ore on-line)*
- *docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado (3+3 ore in sincrono + 6 ore on-line)*

I due webinar sincroni di 3 ore si svolgeranno nelle seguenti date:

- per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
17 settembre dalle 16.30 alle 19.30
18 settembre dalle 10.00 alle 13.00
- per i docenti della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
24 settembre dalle 16.30 alle 19.30
25 settembre dalle 10.00 alle 13.00

Ognuno dei due seminari sarà strutturato come segue:

Mod.1: Le ricerche scientifiche sugli effetti psicologici conseguenti alle misure di contenimento dell'epidemia da COVID-19 come base per saper osservare e valutare (3 ore).

Mod.2: Azioni e comportamenti da adottare per **favorire il recupero e sviluppare la resilienza** in se stessi come docenti, negli studenti, come supporto ai genitori secondo l'età (3 ore).

6 ore di **approfondimenti online** con video, documenti e bibliografia su contenuti **specifici per ogni livello di scuola**, sulla piattaforma di Anicia Formazione, disponibile h24/24, accessibile con identificativo e password personale.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine del corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione per 12 ore di formazione.

PIATTAFORMA SOFIA

Il corso sarà registrato sulla piattaforma del Miur "SOFIA". *I docenti potranno registrarsi e scaricare, una volta terminato il percorso formativo, l'attestazione finale di 12 ore.*

Sarà predisposto un sistema autonomo di iscrizioni al corso da parte dei corsisti gestito dall'Ente di formazione e condiviso con la scuola polo.

[ID SOFIA: N. 62431](#)

RESPONSABILE DELL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO:

- **Dott.ssa Katia Tedeschi**, già DS della Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito 18 della Provincia di Venezia.

DIREZIONE SCIENTIFICA:

- **Prof. Danilo Vicca**, DS e formatore.

Interverranno in qualità di formatori **psicologi, pedagogisti, docenti universitari.**

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

PER ISCRIVERSI AL SEMINARIO COMPILARE IL MODULO COLLEGATO AL SEGUENTE LINK DI ISCRIZIONE:

[HTTPS://FORMS.GLE/NCyUBCFWBRJgPpST8](https://forms.gle/NCyUBCFWBRJgPpST8)